

PEDOMAN MAGANG PROFESI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA TA 2024/2025

SESUAI KURIKULUM 2022 PASCA REVISI MINOR TAHUN 2024



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

Disusun oleh: Tim Kurikulum
Dr. Ir. Restu Faizah, ST., MT.
Dr. Ir. Willis Diana, ST., MT.
Ir. Puji Harsanto, ST., MT., Ph.D.

**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

PEDOMAN MAGANG PROFESI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA TA 2024/2025

SESUAI KURIKULUM 2022 PASCA REVISI MINOR TAHUN 2024



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

PENGESAHAN		
Disiapkan oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
Ketua Tim Kurikulum MB-KM Prodi teknik Sipil FT UMY	Ketua Prodi Teknik Sipil FT UMY	Dekan Fakultas Teknik UMY
Dr. Restu Faizah, ST., MT. NIK: 19700223201404123067	Puji Harsanto, ST., MT., Ph.D. NIK: 19740607201404123064	Ir. Aris Widyo Nugroho, ST., MT., Ph.D. NIK: 19700307199509123022

No. Dokumen :	No./Tgl revisi :
Tanggal Terbit : September 2024	Halaman :
Alamat: Jl. Brawijaya, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, Indonesia 55183 Telp (0274) 387646; Fax: (0274) 387646 Email: tekniksipil@umy.ac.id ; Website: https://tekniksipil.umy.ac.id/	

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
KATA PENGANTAR	3
BAB I	4
PENDAHULUAN	4
1.1. Latar Belakang	4
1.2. Tujuan	4
1.3. Manfaat	4
BAB II	5
REVISI MAGANG MBKM TAHUN 2024	5
BAB III	7
CPL DAN CPMK <i>TRACK</i> MBKM MAGANG PROFESI	7
BAB IV	10
RUBRIK PENILAIAN CPL DAN CPMK <i>TRACK</i> MBKM MAGANG PROFESI	10
BAB V	17
PETUNJUK PELAKSANAAN MAGANG PROFESI (MP) MBKM	17
5.1. Mekanisme	17
5.2. Persyaratan Mahasiswa	18
5.3. Mitra	18
5.4. Etika Pelaksanaan	19
5.5. Tugas Dosen Pembimbing	19
5.6. Proses Magang Profesi (MP)	19
5.7. <i>Time Schedule</i>	20
5.8. <i>Logbook</i>	20
5.9. Laporan Akhir MBKM Magang Profesi	20

KATA PENGANTAR

Kurikulum Prodi Teknik Sipil FT UMY tahun 2022 menerapkan metode pendidikan berbasis OBE (*Outcome Based Education*), dengan muatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kegiatan MBKM diatur mengikuti peraturan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang bertujuan untuk meningkatkan mutu lulusan Perguruan Tinggi agar memiliki *Link and match* dengan dunia industri, dunia kerja dan masa depan yang berubah dengan cepat.

Pada Kurikulum 2022 sudah diakomodasi adanya muatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang terdiri dari 3 skema, yaitu Magang Profesi, Magang Riset, dan Pertukaran Pelajar. Proses konversi nilai MBKM menggunakan metode terstruktur dimana nilai MBKM dapat dikonversi ke dalam nilai MK yang terletak di semester VII-VIII. Berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan magang MBKM pada TA 2022/2023 dan 2023/2024, maka ditetapkan adanya perubahan pada pengakuan SKS Magang MBKM 20 SKS. Dengan adanya perubahan ini, diharapkan manfaat dari pelaksanaan magang dan Capaian Pembelajaran Lulusan dapat tercapai dengan lebih baik.

Yogyakarta, September 2024

Tim Kurikulum Prodi TS

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kampus merupakan tempat mencetak generasi yang siap diterjunkan di lapangan, dan mampu menjadi agen perubahan dalam program peningkatan kesejahteraan masyarakat. Oleh karena itu, lulusan Prodi Teknik Sipil harus mampu menjawab tantangan permasalahan yang terus berkembang di lapangan. Hal ini sesuai dengan Visi Prodi Teknik Sipil FT UMY yaitu menjadi program studi yang unggul di bidang teknologi konstruksi, diakui di tingkat nasional dan internasional pada tahun 2021, serta dilandasi nilai-nilai Islam. Unggul yang dimaksud tidak hanya unggul di bidang akademik saja, namun juga memiliki ketrampilan dan wawasan yang dapat diterapkan sesuai kebutuhan dunia kerja.

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan dapat memberikan jawaban dari tuntutan tersebut, dan mempersiapkan mutu lulusan Perguruan Tinggi agar memiliki *Link and match* dengan dunia industry, dunia kerja dan masa depan yang berubah dengan cepat. Kegiatan MBKM ini juga selaras dengan salah satu misi Prodi Teknik Sipil FT UMY, yaitu mengembangkan kerjasama Program Studi Teknik Sipil dengan institusi nasional dan internasional.

Muatan MBKM pada Kurikulum Prodi Teknik Sipil berupa kesempatan hak belajar 1 semester di Luar Program Studi yang diberikan pada mahasiswa pada semester 7. Salah satu kegiatan MBKM yang ditawarkan di Prodi Teknik Sipil FT UMY adalah Magang Profesi/Praktik Kerja selama 1 semester, setara dengan 20-21 SKS. Dengan kegiatan magang profesi ini diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman kontekstual lapangan agar memiliki kompetensi yang utuh, siap kerja, atau dapat menciptakan lapangan kerja baru.

Berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan magang, maka ditetapkan beberapa perubahan mencakup metode pengakuan SKS magang, dan mata kuliah yang disetarakan dengan Magang MBKM.

1.2. Tujuan

Magang Profesi bertujuan untuk memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa berupa pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*).

1.3. Manfaat

Melalui kegiatan Magang Profesi ini diharapkan dapat diperoleh beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Kampus mendapatkan *update* permasalahan di dunia kerja, sehingga bahan kajian dapat selalu diupdate sesuai tuntutan di dunia kerja
2. Instansi/lembaga sasaran kegiatan Magang Profesi dapat memanfaatkan sumber daya terdidik untuk membantu menyelesaikan permasalahan di lapangan
3. Terjalin kerjasama antara Prodi Teknik Sipil FT UMY dengan Instansi Mitra yang dapat dikembangkan dalam bentuk kerja sama lain.

BAB II REVISI MAGANG MBKM TAHUN 2024

Pada Kurikulum 2022 pasca revisi minor, Magang MBKM dapat dilaksanakan oleh mahasiswa pada semester 7, dengan muatan 20 SKS. Pada semester 7 mahasiswa dapat memilih salah satu *track* (jalur), diantara 4 *track* yang ditawarkan, yaitu:

- Track Reguler : lulus 144 SKS
- Track MBKM Magang Profesi : lulus 145 SKS
- Track MBKM Magang Riset : lulus 145 SKS
- Track MBKM Studi Independen : lulus 144 SKS

Masing-masing *track* terdiri dari beberapa mata kuliah, seperti ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Mata kuliah pada 4 *track* semester 7.

TRACK	SKS	NAMA MK	KODE MK	SKS
Track Reguler	19	MK Pilihan 1	TSP 711_	2
		MK Pilihan 2	TSP 711_	2
		MK Pilihan 3	TSP 711_	2
		MK Pilihan 4	TSP 711_	2
		Struktur Kayu	TSS 61144	2
		Capstone Design II Proyek Konstruksi (P)	TSI 71156A P	3
		Kerja Praktik	TSI 71157	2
		Digitalisasi Data	TSD 51116	2
		Kewirausahaan	UMY 61106	2
Track Magang Profesi	20	Magang Profesi: Prinsip-prinsip Konsep Pekerjaan	MGP 71193	5
		Magang Profesi: Solusi Pekerjaan	MGP 71194	7
		Magang Profesi: Pelaporan Pekerjaan	MGP 71195	3
		Magang Profesi: Perilaku Organisasi	MGP 71196	5
Track Magang Riset	20	Magang Riset: Analisa Riset	MGR 71197	7
		Magang Riset: Pelaporan Riset	MGR 71198	5
		Magang Riset: Publikasi Riset	MGR 71199	3
		Magang Riset: Inovasi Riset	MGR 711100	3
		Magang Riset: Ketrampilan Komunikasi	MGR 711101	2
Track Studi Independen	19	Studi Independen: Analisa Pemodelan	SI 711102	5
		Studi Independen: Pelaporan Pemodelan	SI 711103	5
		Struktur Kayu	TSS 61144	2
		Capstone Design II Proyek Konstruksi (P)	TSI 71156A P	3
		Digitalisasi Data	TSD 51116	2
		Kewirausahaan	UMY 61106	2

Setelah revisi minor Kurikulum 2022, magang MBKM mendapat pengakuan sebesar 20 SKS dan tidak dikonversi ke dalam nilai MK pada *track* regular, tapi sesuai nama mata kuliah yang terdapat pada tiap *track*. Mata kuliah *track* magang profesi MBKM memiliki kesetaraan dengan mata kuliah *track* regular, seperti ditunjukkan pada Tabel 2. Pada semester 7, *track* regular mencakup 19 SKS, sedangkan *track* magang profesi MBKM 20 SKS, sehingga SKS lulusan dengan mengikuti *track* magang profesi MBKM adalah 145 SKS, sedangkan *track* regular 144 SKS.

Tabel 2. Kesetaraan *track* Reguler dengan *track* magang profesi MBKM

No.	Track Reguler		Track magang profesi MBKM	
	Nama MK	SKS	Nama MK	SKS
1	Mata kuliah pilihan 1	2	Magang Profesi: Prinsip-prinsip Konsep Pekerjaan	5
2	Mata kuliah pilihan 2	2		
3	Mata kuliah pilihan 3	2		
4	Mata kuliah pilihan 4	2	Magang Profesi: Solusi Pekerjaan	7
5	Kerja Praktik	2		
6	Capstone Design II Proyek Konstruksi (P)	3		
7	Struktur Kayu	2	Magang Profesi: Pelaporan Pekerjaan	5
	Digitalisasi Data	2		
8	Kewirausahaan	2	Magang Profesi: Perilaku Organisasi	3
	Jumlah	19		20

BAB III CPL DAN CPMK TRACK MBKM MAGANG PROFESI

Track Magang Profesi MBKM pada semester VII memiliki muatan 20 SKS, yang terdiri dari 4 mata kuliah. Muatan CPL *track* Magang Profesi MBKM disusun berdasarkan muatan CPL pada *track* reguler pada semester VII, yang ditunjukkan pada Tabel 3. Dari muatan CPL pada *track* reguler, kemudian dibobotkan ke dalam CPL mata kuliah *track* MBKM Magang Profesi, seperti ditunjukkan pada Tabel 4. Untuk memperoleh pemenuhan CPL dari mata kuliah pada *track* Magang Profesi tersebut, maka disusunlah CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) yang disebutkan pada Tabel 5.

Tabel 3. CPL *Track* Reguler pada semester VII

No	Mata Kuliah	SKS	Muatan CPL dan Bobot (%)							
			CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL9	Jml
1	MK Pilihan 1	2			20		30		50	100
2	MK Pilihan 2	2			20		30		50	100
3	MK Pilihan 3	2			20		30		50	100
4	MK Pilihan 4	2			20		30		50	100
5	Kerja Praktik	2			40		40	20		100
6	<i>Capstone Design II</i>	3	60				20	20		100
7	Struktur Kayu	2	70			30				100
8	Digitalisasi Data	2		60	20	20				100
9	Kewirausahaan	2			50				50	100
	Jumlah SKS	19								

Tabel 4. Muatan CPL mata kuliah MBKM *track* Magang Profesi

No	Nama MK	Kode MK	SKS	Muatan CPL dan Bobot (%)							
				CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL9	Jml
1	Magang Profesi: Prinsip-prinsip Konsep Pekerjaan	MGP 71193	5			20	20	45		15	100
2	Magang Profesi: Solusi Pekerjaan	MGP 71194	7	30	20					50	100
3	Magang Profesi: Pelaporan Pekerjaan	MGP 71195	5	30	10			25	10	25	100
4	Magang Profesi: Perilaku Organisasi	MGP 71196	3			60		20	10	10	100
	Jumlah SKS		20								

Tabel 5. Muatan CPL dan CPMK Mata Kuliah Magang Profesi

No	Nama MK	Kode MK	SKS	CPL (Capaian Pembelajaran Lu;usan)	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
1	Magang Profesi: Prinsip-prinsip Konsep Pekerjaan	MGP 71193	5	CPL4. Mampu mengidentifikasi dan mengelola pekerjaan konstruksi secara profesional dan berintegritas dengan berdasarkan pada etika dan peraturan Teknik. (20%)	CPMK 93.1. Mampu menerapkan pengetahuan tentang kode etik dalam mengerjakan tugas di tempat magang
				CPL5. Mampu menganalisis permasalahan pelaksanaan konstruksi berdasarkan kaidah-kaidah dasar Rekayasa Sipil. (20%)	CPMK 93.2. Mampu mengusulkan solusi yang tepat terhadap permasalahan di tempat magang
				CPL6. Mampu berkerjasama dalam tim pekerjaan konstruksi, menerapkan dasar-dasar socio-engineering serta menyesuaikan diri terhadap perubahan dan perkembangan ilmu. (45%)	CPMK 93.3. Mampu memiliki peran dalam pekerjaan bersama tim di tempat magang
				CPL9. Mampu menerapkan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan kaidah dalam agama Islam dan sesuai dengan faham Muhammadiyah. (15%)	CPMK 93.4. Mampu memiliki inisiatif dalam bekerja di tempat magang
2	Magang Profesi: Solusi Pekerjaan	MGP 71194	7	CPL2. Mampu merencanakan dan mendesain konstruksi yang berwawasan lingkungan, dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan yang berkelanjutan. (30%)	CPMK 94.1. Mampu mengintegrasikan pengetahuan yang diperoleh di perkuliahan dalam menyelesaikan permasalahan di tempat magang
				CPL3. Mampu memilih sumberdaya dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi. (20%)	CPMK 94.2. Mampu menggunakan program computer untuk menyelesaikan permasalahan di tempat magang
				CPL9. Mampu menerapkan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan kaidah dalam agama Islam dan sesuai dengan faham Muhammadiyah. (50%)	CPMK 94.3. Mampu mencari alternatif solusi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan permasalahan di tempat magang
3	Magang Profesi: Pelaporan Pekerjaan	MGP 71195	5	CPL2. Mampu merencanakan dan mendesain konstruksi yang berwawasan lingkungan, dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan yang berkelanjutan. (30%)	CPMK 95.1. Mampu mengembangkan solusi yang menyangkut kendala ekonomi, keselamatan, dan lingkungan
				CPL3. Mampu memilih sumberdaya dan komputasi yang	CPMK 95.2. Mampu menerapkan teknik,

No	Nama MK	Kode MK	SKS	CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
				sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi. (10%)	ke-trampilan, dan alat teknik modern yang sesuai dengan kondisi di tempat magang
				CPL6. Mampu berkerjasama dalam tim pekerjaan konstruksi, menerapkan dasar-dasar socio-engineering serta menyesuaikan diri terhadap perubahan dan perkembangan ilmu. (25%)	CPMK 95.3. Mampu berpartisipasi dalam diskusi laporan hasil magang
				CPL7. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif menggunakan berbagai sarana secara tepat. (10%)	CPMK 95.4. Mampu membuat laporan magang secara tertulis mengikuti kaidah penulisan ilmiah
				CPL9. Mampu menerapkan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan kaidah dalam agama Islam dan sesuai dengan faham Muhammadiyah. (25%)	CPMK 95.5. Mampu menunjukkan penalaran yang baik dalam menganalisis hasil magang
4	Magang Profesi: Perilaku Organisasi	MGP 71196	3	CPL4. Mampu mengidentifikasi dan mengelola pekerjaan konstruksi secara profesional dan berintegritas dengan berdasarkan pada etika dan peraturan Teknik. (60%)	CPMK 96.1. Mampu menunjukkan sikap menghormati orang lain di lingkungan magang
				CPL6. Mampu berkerjasama dalam tim pekerjaan konstruksi, menerapkan dasar-dasar socio-engineering serta menyesuaikan diri terhadap perubahan dan perkembangan ilmu. (20%)	CPMK 96.2. Mampu bekerjasama dengan disiplin ilmu lain di lingkungan magang
				CPL7. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif menggunakan berbagai sarana secara tepat. (10%)	CPMK 96.3. Mampu berkomunikasi dengan pilihan kata yang tepat di tempat magang
				CPL9. Mampu menerapkan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan kaidah dalam agama Islam dan sesuai dengan faham Muhammadiyah. (25%)	CPMK 96.4. Bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas di tempat magang
	Jumlah SKS		20		

BAB IV
RUBRIK PENILAIAN CPL DAN CPMK TRACK MBKM MAGANG PROFESI

Penilaian CPMK dan CPL mata kuliah pada *track* MBKM Magang Profesi mengikuti rubrik pada Tabel 6 – 9.

Tabel 6. Rubrik penilaian CPL dan CPMK mata kuliah **Magang Profesi: Prinsip-prinsip Konsep Pekerjaan MGP 71193 (5 SKS)**

CPL	Bobot (%)	CPMK	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)
CPL4	20	CPMK 93.1. Mampu menerapkan pengetahuan tentang kode etik dalam mengerjakan tugas di tempat magang	Tidak secara konsisten menerapkan kode etik dalam tugas magang. Terdapat pelanggaran atau ketidaksesuaian yang signifikan terhadap kode etik, baik dalam pengambilan keputusan maupun interaksi dengan rekan kerja.	Menerapkan kode etik dalam beberapa aspek tugas, namun masih ada kelalaian atau ketidaksesuaian dalam situasi tertentu. Beberapa keputusan atau tindakan memerlukan bimbingan lebih lanjut.	Menerapkan kode etik dengan baik dalam sebagian besar tugas magang. Tindakan biasanya sesuai dengan prinsip etis, meskipun ada sedikit area yang masih bisa diperbaiki.	Selalu menerapkan kode etik dengan sangat konsisten dan tepat dalam setiap aspek tugas magang. Menunjukkan integritas yang tinggi, transparansi, dan tanggung jawab penuh terhadap pekerjaan dan rekan kerja.
CPL5	20	CPMK 93.2. Mampu mengusulkan solusi yang tepat terhadap permasalahan di tempat magang	Tidak mampu mengidentifikasi permasalahan dengan baik atau solusi yang diajukan tidak relevan, tidak efektif, atau sulit diterapkan. Solusi yang diberikan tidak memadai atau tidak menyelesaikan permasalahan dengan tepat.	Mengidentifikasi sebagian besar permasalahan dengan benar, namun solusi yang diajukan masih kurang tepat atau memerlukan penyesuaian lebih lanjut. Beberapa solusi mungkin kurang efektif atau aplikatif.	Mampu mengidentifikasi permasalahan dengan baik dan mengusulkan solusi yang relevan serta efektif. Meskipun ada ruang untuk penyempurnaan, solusi yang diberikan dapat diterapkan dengan baik.	Secara proaktif mengidentifikasi permasalahan di tempat magang dan mengusulkan solusi yang sangat tepat, efektif, dan inovatif. Solusi yang diberikan mempertimbangkan berbagai aspek dan dapat langsung diterapkan dengan hasil yang optimal.
CPL6	45	CPMK 93.3. Mampu memiliki peran dalam pekerjaan bersama tim di	Sulit untuk berkolaborasi dengan tim atau tidak aktif dalam peran yang diberikan. Kontribusinya	Berperan dalam tim tetapi kontribusinya terbatas atau terkadang tidak efektif. Perlu	Berperan baik dalam tim, berkontribusi secara positif dan mendukung rekan tim. Meskipun	Secara aktif dan efektif berkontribusi dalam tim, mengambil inisiatif dalam tugas, dan mendukung rekan

CPL	Bobot (%)	CPMK	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)
		tempat magang	sangat minim, dan tidak dapat bekerja sama secara efektif dalam mencapai tujuan tim.	meningkatkan keterlibatan dan kolaborasi dengan rekan tim untuk mencapai hasil yang lebih baik.	terkadang membutuhkan bimbingan, mampu bekerja sama dan menyelesaikan tugas dengan hasil yang memadai.	tim. Menunjukkan kemampuan untuk bekerja sama, menghargai peran anggota tim lain, dan menyelesaikan tugas dengan hasil yang sangat baik.
CPL9	15	CPMK 93.4. Mampu memiliki inisiatif dalam bekerja di tempat magang	Jarang menunjukkan inisiatif atau hanya bertindak jika diminta. Terbatas dalam mengambil langkah proaktif dan cenderung bergantung pada arahan untuk menyelesaikan tugas.	Terkadang menunjukkan inisiatif, tetapi lebih sering menunggu instruksi atau arahan dalam melaksanakan tugas. Perlu meningkatkan kepercayaan diri untuk mengambil lebih banyak tindakan proaktif.	Menunjukkan inisiatif yang baik dengan sering mengambil langkah proaktif dan menyelesaikan tugas dengan sedikit bimbingan. Mampu bekerja mandiri dan memberikan kontribusi positif pada pekerjaan.	Secara konsisten menunjukkan inisiatif yang tinggi dengan mengambil langkah-langkah proaktif dalam menyelesaikan tugas, mencari solusi, dan menawarkan bantuan tanpa menunggu arahan. Selalu siap untuk mengidentifikasi peluang untuk perbaikan

Tabel 7. Rubrik penilaian CPL dan CPMK mata kuliah **Magang Profesi: Solusi Pekerjaan MGP 71194 (7 SKS)**

CPL	Bobot (%)	CPMK	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)
CPL2	30	CPMK 94.1. Mampu mengintegrasikan pengetahuan yang diperoleh di perkuliahan dalam menyelesaikan permasalahan di tempat magang	Tidak mampu mengintegrasikan pengetahuan yang diperoleh di perkuliahan dengan baik dalam menyelesaikan permasalahan di tempat magang. Pengetahuan yang digunakan tidak relevan atau kurang aplikatif dalam situasi	Menggunakan pengetahuan perkuliahan dalam beberapa kasus di tempat magang, namun penerapannya terbatas atau kurang efektif dalam menyelesaikan permasalahan. Beberapa konsep atau teori mungkin belum sepenuhnya diterapkan	Mengintegrasikan pengetahuan perkuliahan dengan baik dalam menyelesaikan permasalahan di tempat magang. Meskipun ada sedikit ruang untuk peningkatan dalam penerapannya, pengetahuan yang digunakan cukup relevan	Secara efektif mengintegrasikan pengetahuan yang diperoleh di perkuliahan dalam menyelesaikan permasalahan di tempat magang. Menunjukkan pemahaman yang mendalam dan kemampuan untuk menerapkan teori dan konsep dalam praktik dengan hasil

CPL	Bobot (%)	CPMK	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)
			praktis.	dengan benar	dan bermanfaat.	yang optimal.
CPL3	20	CPMK 94.2. Mampu menggunakan program computer untuk menyelesaikan permasalahan di tempat magang	Kesulitan dalam menggunakan program komputer yang diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan di tempat magang. Terbatas dalam penguasaan perangkat lunak atau kesulitan menyelesaikan tugas dengan menggunakan program komputer.	Menggunakan program komputer dengan dasar yang cukup, namun ada keterbatasan dalam mengoperasikan beberapa fitur atau perangkat lunak yang diperlukan. Beberapa permasalahan mungkin tidak terselesaikan dengan optimal karena kurangnya penguasaan program.	Menggunakan program komputer dengan baik untuk menyelesaikan permasalahan. Memahami dan mengoperasikan perangkat lunak yang diperlukan, meskipun ada beberapa area yang dapat ditingkatkan dalam efisiensi atau penggunaan fitur tertentu.	Menggunakan program komputer dengan sangat efektif dan efisien untuk menyelesaikan permasalahan di tempat magang. Mampu mengoperasikan berbagai perangkat lunak yang relevan dan memaksimalkan fungsinya untuk mencapai hasil yang optimal.
CPL9	50	CPMK 94.3. Mampu mencari alternatif solusi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan permasalahan di tempat magang	Tidak mencari alternatif solusi dari berbagai sumber atau hanya mengandalkan satu sumber yang terbatas. Solusi yang ditemukan kurang efektif atau tidak relevan dengan permasalahan yang dihadapi.	Mencari beberapa alternatif solusi, tetapi pencarian terbatas pada beberapa sumber saja. Beberapa alternatif yang ditemukan kurang relevan atau belum dapat sepenuhnya menyelesaikan permasalahan dengan optimal.	Mencari alternatif solusi dengan baik dari beberapa sumber yang relevan. Terkadang masih ada ruang untuk memperluas pencarian atau meningkatkan evaluasi terhadap pilihan yang ada, namun solusi yang ditemukan cukup efektif.	Secara proaktif mencari berbagai alternatif solusi dari berbagai sumber yang relevan dan kredibel. Mampu mengevaluasi dan mengkombinasikan solusi dari berbagai perspektif dengan hasil yang efektif dan inovatif.

Tabel 8. Rubrik penilaian CPL dan CPMK mata kuliah **Magang Profesi: Pelaporan Pekerjaan MGP 71195 (5 SKS)**

CPL	Bobot (%)	CPMK	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)
CPL2	30	CPMK 95.1. Mampu mengembangkan solusi yang menyangkut kendala ekonomi, keselamatan, dan lingkungan	Solusi yang dikembangkan kurang mempertimbangkan kendala ekonomi, keselamatan, dan lingkungan. Tidak mampu menyeimbangkan atau mengatasi masalah tersebut dengan baik dalam solusi yang diusulkan.	Mengembangkan solusi yang cukup, namun lebih fokus pada salah satu kendala, dan kurang memperhatikan aspek ekonomi, keselamatan, atau lingkungan secara menyeluruh. Solusi yang diusulkan belum sepenuhnya efektif dalam mengatasi ketiga kendala tersebut.	Mengembangkan solusi yang baik dengan mempertimbangkan kendala ekonomi, keselamatan, dan lingkungan. Solusi yang diusulkan cukup efisien, meskipun ada ruang untuk meningkatkan keseimbangan antara ketiga aspek tersebut.	Secara efektif mengembangkan solusi yang mempertimbangkan secara seimbang kendala ekonomi, keselamatan, dan lingkungan. Solusi yang diusulkan sangat tepat, efisien, dan berkelanjutan, dengan hasil yang optimal dalam ketiga aspek tersebut.
CPL3	10	CPMK 95.2. Mampu menerapkan teknik, ketrampilan, dan alat teknik modern yang sesuai dengan kondisi di tempat magang	Tidak mampu menerapkan teknik, keterampilan, atau alat teknik modern yang sesuai dengan kondisi di tempat magang. Penggunaan alat atau teknik yang dipilih tidak efektif atau tidak relevan dengan tugas yang ada	Menerapkan teknik, keterampilan, dan alat teknik modern, namun masih ada kesalahan atau ketidaktepatan dalam penggunaannya. Kadang-kadang tidak sepenuhnya sesuai dengan kondisi yang ada atau kurang efisien	Menerapkan teknik, keterampilan, dan alat teknik modern dengan baik sesuai dengan kondisi di tempat magang. Terkadang masih ada ruang untuk meningkatkan efisiensi atau kesesuaian dalam penggunaan alat atau teknik tertentu.	Secara efektif dan tepat menerapkan teknik, keterampilan, dan alat teknik modern yang relevan dengan kondisi di tempat magang. Penggunaannya sangat efisien, menghasilkan solusi yang optimal dan sesuai dengan kebutuhan praktis.
CPL6	25	CPMK 95.3. Mampu berpartisipasi dalam diskusi laporan hasil magang	Minim berpartisipasi dalam diskusi laporan hasil magang. Tidak memberikan kontribusi yang berarti, baik dalam menyampaikan ide, menganalisis, atau memberikan tanggapan terhadap masukan yang	Berpartisipasi dalam diskusi laporan hasil magang, namun kontribusinya terbatas. Jarang memberikan ide atau pertanyaan yang mendalam. Kadang-kadang hanya menyetujui atau merespons masukan	Berpartisipasi dengan baik dalam diskusi laporan hasil magang. Memberikan kontribusi yang relevan dan mempertanyakan beberapa hal yang penting. Meskipun tidak selalu memimpin diskusi,	Secara aktif dan konstruktif berpartisipasi dalam diskusi laporan hasil magang. Memberikan kontribusi yang bernilai dengan menyampaikan ide, analisis, dan pertanyaan yang relevan. Mampu

CPL	Bobot (%)	CPMK	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)
			ada.	tanpa kontribusi signifikan	partisipasinya jelas dan produktif.	mendengarkan dan merespons dengan baik masukan dari rekan-rekan dan pembimbing.
CPL7	10	CPMK 95.4. Mampu membuat laporan magang secara tertulis mengikuti kaidah penulisan ilmiah	Laporan magang tidak mengikuti kaidah penulisan ilmiah dengan baik. Banyak kesalahan dalam struktur, format, atau tata bahasa. Analisis atau pembahasan dalam laporan kurang mendalam dan tidak jelas.	Laporan magang disusun dengan cukup baik, namun terdapat beberapa ketidaksesuaian dengan kaidah penulisan ilmiah, baik dari segi struktur, format, atau kesalahan tata bahasa. Beberapa bagian mungkin kurang jelas atau mendalam.	Laporan magang disusun dengan baik dan mengikuti sebagian besar kaidah penulisan ilmiah. Meskipun ada beberapa kekurangan kecil dalam tata bahasa atau format, laporan tetap jelas, terstruktur, dan informatif.	Laporan magang disusun dengan sangat jelas, terstruktur dengan baik, dan sepenuhnya mengikuti kaidah penulisan ilmiah. Penulisan bebas dari kesalahan tata bahasa, ejaan, dan format, serta menyajikan analisis yang mendalam dan relevan.
CPL9	25	CPMK 95.5. Mampu menunjukkan penalaran yang baik dalam menganalisis hasil magang	Penalaran yang lemah atau tidak jelas dalam menganalisis hasil magang. Analisis tidak didasarkan pada data yang relevan, dan kesimpulan yang ditarik tidak didukung oleh bukti yang kuat.	Penalaran dalam menganalisis hasil magang cukup, tetapi kurang terstruktur atau tidak didukung oleh data yang cukup. Beberapa kesimpulan atau interpretasi mungkin kurang jelas atau tidak sepenuhnya didasarkan pada bukti yang ada	Menunjukkan penalaran yang baik dalam menganalisis hasil magang. Analisis didasarkan pada data yang relevan, meskipun beberapa bagian bisa lebih mendalam atau membutuhkan penjelasan lebih lanjut untuk memperkuat kesimpulan	Menunjukkan penalaran yang sangat kuat dan sistematis dalam menganalisis hasil magang. Analisis yang diberikan didasarkan pada data yang relevan, logis, dan mendalam. Dapat menarik kesimpulan yang valid dan mendukungnya dengan bukti yang jelas.

Tabel 9. Rubrik penilaian CPL dan CPMK mata kuliah **Magang Profesi: Perilaku Organisasi MGP 71196 (3 SKS)**

CPL	Bobot (%)	CPMK	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)
CPL4	60	CPMK 96.1. Mampu menunjukkan sikap menghormati orang lain di lingkungan magang	Sikap menghormati orang lain belum cukup baik. Terkadang tidak menunjukkan perhatian atau rasa hormat dalam interaksi dengan orang lain, seperti berbicara dengan cara yang kurang sopan atau tidak mendengarkan pendapat orang lain.	Menunjukkan sikap menghormati orang lain, namun terkadang kurang sensitif terhadap kebutuhan atau pandangan orang lain. Masih ada kesempatan untuk memperbaiki cara berinteraksi agar lebih penuh rasa hormat dan empati.	Menunjukkan sikap menghormati orang lain dengan baik di lingkungan magang. Mampu berkomunikasi dengan sopan, mendengarkan pendapat orang lain, dan menghargai perbedaan. Terkadang, dapat lebih meningkatkan kesadaran diri dalam situasi tertentu.	Secara konsisten menunjukkan sikap yang sangat menghormati orang lain di lingkungan magang, baik dalam berkomunikasi maupun dalam interaksi sehari-hari. Selalu mendengarkan, menghargai pendapat orang lain, dan menunjukkan empati serta sopan santun yang tinggi.
CPL6	20	CPMK 96.2. Mampu bekerjasama dengan disiplin ilmu lain di lingkungan magang	Kesulitan dalam bekerjasama dengan disiplin ilmu lain. Sering kali tidak dapat memahami atau beradaptasi dengan perspektif yang berbeda, menghambat kolaborasi yang efektif.	Bekerjasama dengan disiplin ilmu lain, namun ada keterbatasan dalam berkomunikasi atau memahami perspektif mereka. Beberapa kesulitan dalam kolaborasi dan mencapai kesepakatan yang efektif, meskipun ada usaha untuk bekerja sama	Bekerjasama dengan baik dengan individu dari disiplin ilmu lain, meskipun terkadang perlu sedikit arahan atau klarifikasi untuk mencapai pemahaman bersama. Kontribusinya jelas dan relevan dalam kolaborasi tersebut	Secara aktif dan efektif bekerjasama dengan individu dari disiplin ilmu lain, saling berbagi pengetahuan dan ide, serta dapat mengintegrasikan perspektif yang berbeda untuk mencapai tujuan bersama. Menunjukkan kolaborasi yang produktif dan konstruktif.
CPL7	10	CPMK 96.3. Mampu berkomunikasi dengan pilihan kata yang tepat di tempat magang	Pilihan kata yang digunakan kurang tepat atau tidak sesuai dengan konteks di tempat magang. Kesulitan dalam berkomunikasi secara	Pilihan kata yang digunakan cukup sesuai, tetapi terkadang kurang tepat atau kurang mempertimbangkan konteks atau audiens.	Menggunakan pilihan kata yang baik dan sesuai dalam sebagian besar situasi di tempat magang. Mampu berkomunikasi dengan jelas dan tepat,	Selalu menggunakan pilihan kata yang sangat tepat, jelas, dan sesuai dengan konteks di tempat magang. Kemampuan berkomunikasi sangat

CPL	Bobot (%)	CPMK	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)
			jelas dan efektif, baik secara lisan maupun tertulis.	Komunikasi bisa lebih diperjelas dan disesuaikan agar lebih efektif di tempat magang.	meskipun terkadang bisa lebih memperhatikan audiens atau konteks dalam beberapa percakapan.	efektif, dengan memperhatikan audiens dan situasi, serta menunjukkan keterampilan komunikasi verbal dan tertulis yang sangat baik.
CPL9	25	CPMK 96.4. Bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas di tempat magang	Tidak menunjukkan tanggung jawab yang cukup dalam melaksanakan tugas. Sering terlambat dalam menyelesaikan tugas atau hasil yang diberikan kurang memenuhi harapan. Tidak proaktif dalam menyelesaikan masalah atau mencari solusi.	Menyelesaikan tugas dengan cukup baik, namun terkadang membutuhkan pengingat atau bantuan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu atau dengan kualitas yang diharapkan. Tanggung jawab terhadap tugas masih bisa ditingkatkan.	Menunjukkan tanggung jawab yang baik dalam melaksanakan tugas. Selesai tepat waktu dan dengan kualitas yang baik, meskipun terkadang membutuhkan sedikit bimbingan atau pengawasan lebih lanjut.	Selalu menunjukkan sikap yang sangat bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas. Memiliki komitmen yang tinggi untuk menyelesaikan semua tugas dengan baik dan tepat waktu, serta siap mengambil inisiatif dan mengatasi tantangan yang muncul selama magang.

BAB V

PETUNJUK PELAKSANAAN MAGANG PROFESI (MP) MBKM

5.1. Mekanisme

Mekanisme pelaksanaan kegiatan Magang Profesi (MP) adalah sebagai berikut:

- a) Perguruan Tinggi (Prodi)
 - Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra (proses pembelajaran, pengakuan SKS dan penilaian).
 - Menyusun program magang bersama mitra, baik isi/content dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang.
 - Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang.
 - Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi.
 - Dosen pembimbing bersama supervisor menyusun logbook dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang.
- b) Mitra Magang
 - Bersama Perguruan Tinggi, menyusun dan menyepakati program magang yang akan ditawarkan kepada mahasiswa.
 - Menjamin proses magang yang berkualitas sesuai dokumen MoU/SPK.
 - Menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang.
 - Memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan magang).
 - Supervisor mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.
- c) Mahasiswa
 - Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar dan mengikuti seleksi magang sesuai ketentuan tempat magang.
 - Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan mendapatkan dosen pembimbing magang.
 - Melaksanakan kegiatan Magang sesuai arahan supervisor dan dosen pembimbing magang.
 - Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
 - Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada supervisor dan dosen pembimbing.
- d) Dosen Pembimbing dan Supervisor
 - Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat magang dan memberikan arahan/tugas-tugas bagi mahasiswa selama proses magang.
 - Supervisor menjadi mentor dan membimbing mahasiswa selama proses magang.
 - Dosen pembimbing bersama supervisor melakukan evaluasi dan penilaian atas hasil magang

5.2. Persyaratan Mahasiswa

Mahasiswa peserta program MP MBKM harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester bersangkutan
- b) Telah menempuh 104 SKS dengan IPK minimal 3,0 yang ditunjukkan dengan KHS.
- c) Telah melakukan *key-in* KRS dengan pengambilan mata kuliah MP MBKM pada semester 7
- d) Mendapat persetujuan dari dosen pembimbing akademik
- e) Lulus seleksi
- f) Menandatangani pakta integritas

5.3. Mitra

Terdapat beberapa perusahaan yang sudah menandatangani MoU dengan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sebagai mitra pada kegiatan MP MBKM TA 2024/2025, seperti ditunjukkan pada Tabel 6.

Tabel 10. Daftar mitra MP MBKM (TA 2024/2025)

No.	Nama Mitra	Lokasi
1.	Balai Teknik Sabo	Yogyakarta
2.	Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Serayu-Opak	Yogyakarta
3.	PT Berau Coal	Berau, Kalimantan Timur
4.	Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB)	Jakarta
5.	PT. Geoforce Indonesia	Jakarta
6.	PT. Jaman Enggal Grup	Yogyakarta
7.	Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN)	Bogor, Jawa Barat
8.	PT Surabaya Industrial Estate Rungkut	Surabaya
9.	PT Teknindo Geosistem Unggul	Surabaya
10.	PT Umat Mandiri Berkemajuan - Construction and Trading	Yogyakarta
11.	Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) Yogyakarta	Yogyakarta
12.	PT. Waskita Karya	Jakarta
13.	PT. Jaya Konstruksi	Jakarta
14.	PT. Alien DC	Jakarta
15.	PT. Gapisis Berkah	Yogyakarta
16.	Dinas Lingkungan Hidup Propinsi DIY	Yogyakarta
17.	PUPESDM Propinsi DIY	Yogyakarta
18.	PT. Global KS/SP	Yogyakarta
19.	PT. Navara CD	Yogyakarta

5.4. Etika Pelaksanaan

- Mahasiswa mematuhi peraturan perusahaan/institusi, dan berusaha menunjukkan kerja yang terbaik.
- Mahasiswa berpakaian rapi dan bersih.
- Dalam berinteraksi dengan pegawai perusahaan, mahasiswa menunjukkan sikap menghormati dan tidak membedakan suku, ras, gender, agama, dan golongan.
- Mahasiswa bersikap jujur, disiplin, santun, profesional, dan menunjukkan etos kerja yang baik
- Mahasiswa menjaga nama baik almamater.

5.5. Tugas Dosen Pembimbing

- Memberikan pembekalan kepada mahasiswa peserta MP MBKM
- Memberikan pendampingan mahasiswa ke stakeholder
- Melaksanakan monitoring kegiatan MP MBKM
- Memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun laporan akhir
- Memberikan penilaian sesuai ketentuan pada RPS/Pedoman penilaian Magang Profesi
- Memastikan nilai terinput pada SIM akademik mahasiswa

5.6. Proses Magang Profesi (MP)

Proses Magang Profesi dimulai dari penawaran program magang hingga selesai kegiatan dan nilai mahasiswa terinput pada KHS, dengan alur proses seperti ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Alur Proses MP MBKM Prodi Teknik Sipil FT UMY

Keterangan:

- Prodi mengeluarkan informasi penawaran program MP TA 2023/2024
- Mahasiswa mendaftar sebagai peserta MBKM melalui *google form* yang disebar oleh Prodi Teknik Sipil.
- Prodi melakukan seleksi administrasi dan akademik, dan mengumumkan nama-nama mahasiswa yang diterima

04. Mahasiswa yang sudah diterima melakukan key-in KRS melalui SIM MBKM pada link. <https://mbkm.umy.ac.id/daftar/>
05. Mahasiswa mendapat 1 dosen pembimbing yang ditetapkan oleh Prodi.
06. Mahasiswa mengikuti kegiatan MP MBKM, yang diawali dengan pembekalan, dan diikuti monitoring setiap bulan oleh dosen pembimbing dan supervisor.
07. Setelah selesai, mahasiswa membuat Laporan Akhir Magang Profesi
08. Mahasiswa mempresentasikan laporan akhir di depan dosen pembimbing dan supervisor
09. Dosen pembimbing dan supervisor memberikan penilaian
10. Proses konversi nilai dan pengakuan SKS di Prodi
11. Dikeluarkannya sertifikat MP MBKM
12. Nilai mahasiswa dapat dilihat dalam portal KRS mahasiswa.

5.7. Time Schedule

Jadwal kegiatan Magang Profesi MB-KM pada TA 2024/2025 ditunjukkan pada Tabel 11.

5.8. Logbook

Mahasiswa harus mengisi *logbook* (monitoring kegiatan harian) selama mengikuti MP MBKM. *Template logbook* ditunjukkan pada Tabel 12.

5.9. Laporan Akhir MBKM Magang Profesi

Laporan ditulis dalam kertas A4, dengan huruf Times New Roman (TNR) 12, dan spasi 1,5. Khusus Tabel dan daftar isi, digunakan spasi 1. Setelah dipresentasikan dan mendapat pengesahan dari dosen penguji dan supervisor, laporan dijilid hard cover dengan warna biru tua (dongker). Sistematika laporan Magang Profesi ditunjukkan dalam lampiran

Tabel 11. Jadwal kegiatan MBKM Magang Profesi

No.	Kegiatan	Tahun 2024								Tahun 2025							
		Mei	Juni	Juli	Agst	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mart	Apr	Mei	Juni	Juli	Agst
Semester Gasal 2024/2025																	
1.	Penawaran dan pendaftaran program MP																
2.	Seleksi administrasi dan akademik																
3.	Seleksi kompetensi																
5.	Pengumuman mahasiswa diterima																
4.	Pembekalan peserta MP di kampus																
6.	Key-in KRS dan registrasi																
7.	Kegiatan MP di perusahaan																
8.	Monitoring kegiatan magang																
9.	Pembuatan laporan akhir																
10.	Presentasi laporan akhir																
11.	Konversi nilai dan pengakuan SKS																
Semester Genap 2024/2025																	
1.	Penawaran dan pendaftaran program MP																
2.	Seleksi administrasi dan akademik																
3.	Seleksi kompetensi																
5.	Pengumuman mahasiswa diterima																
4.	Key-in KRS dan registrasi																
6.	Pembekalan peserta MP di kampus																
7.	Kegiatan MP di perusahaan																
8.	Monitoring kegiatan magang																
9.	Pembuatan laporan akhir																
10.	Presentasi laporan akhir																
11.	Pemutaakhiran nilai																

Tabel 12. *Template Logbook MBKM Magang Profesi*

Logbook Kegiatan MBKM Magang Profesi #Nama Perusahaan tempat magang#				
Nama peserta MPK		: #Nama Mahasiswa#	Nama Dosen Pembimbing :	
Posisi Magang		:	Nama Supervisor :	
Pekan ke		:		
Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil kegiatan	Catatan Supervisor

disahkan di..... pada tanggal:

Peserta MBKM Magang Profesi

ttd

(Nama peserta)

Supervisor

ttd

(Nama supervisor)

Sistematika laporan Magang Profesi

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Tujuan
- 1.3. Manfaat
- 1.4. Batasan Magang
- 1.5. Identitas Tempat Magang

BAB II. LANDASAN TEORI

- 2.1. Tinjauan Pustaka
- 2.2. Landasan Teori

BAB III. METODOLOGI

- 1.1. Alur Magang Profesi
- 1.2. Deskripsi Tahapan Magang
- 1.3. Waktu Pelaksanaan Magang

BAB IV. PEMBAHASAN

- 4.1. Pelaksanaan Magang
- 4.2. Analisis Kegiatan
- 4.3. Permasalahan dan Solusi
- 4.4. Monitoring dan Evaluasi

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

- 5.1. Kesimpulan
- 5.2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN