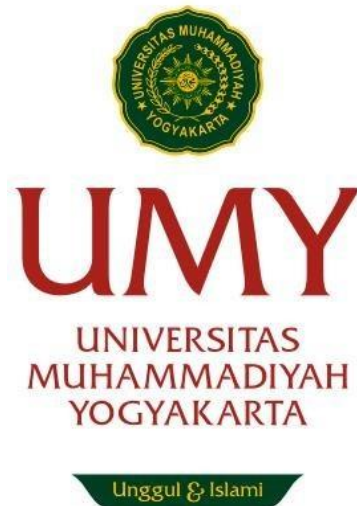


**PEDOMAN
MAGANG PROFESI
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
(MP MB-KM)
TA 2023/2024**



**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**





**PEDOMAN
MAGANG PROFESI
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
(MP MB-KM)
TA 2023/2024**



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

PENGESAHAN		
Disiapkan oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
Ketua Tim Kurikulum MB-KM Prodi teknik Sipil FT UMY	Ketua Prodi Teknik Sipil FT UMY	Dekan Fakultas Teknik UMY
		 
Dr. Restu Faizah, ST., MT. NIK: 19700223201404123067	Puji Harsanto, ST., MT., Ph.D. NIK: 19740607201404123064	Ir. Aris Widyo Nugroho, ST., MT., Ph.D. NIK: 19700307199509123022

No. Dokumen :	No./Tgl revisi :
Tanggal Terbit : September 2023	Halaman :
Alamat: Jl. Brawijaya, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, Indonesia 55183 Telp (0274) 387646; Fax: (0274) 387646 Email: tekniksipil@umy.ac.id ; Website: https://tekniksipil.umy.ac.id/	

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
BAB I.....	4
PENDAHULUAN.....	4
1.1. Latar Belakang.....	4
1.2. Tujuan.....	4
1.3. Manfaat.....	4
BAB II.....	5
KONVERSI NILAI MBKM MAGANG PROFESI	5
2.1. CPL MBKM Magang Profesi	5
2.2. Penilaian CPL MBKM Magang Profesi.....	6
BAB III	16
PETUNJUK PELAKSANAAN MAGANG PROFESI (MP) MBKM	16
3.1. Mekanisme	16
3.2. Persyaratan Mahasiswa	17
3.3. Mitra.....	17
3.4. Etika Pelaksanaan	17
3.5. Tugas Dosen Pembimbing.....	18
3.6. Proses Magang Profesi (MP)	18
3.7. <i>Time Scheedule</i>	20
3.8. <i>Logbook</i>	21
3.9. Laporan Akhir MP MBKM	22

KATA PENGANTAR

Kurikulum Prodi Teknik Sipil FT UMY tahun 2022 menerapkan metode pendidikan berbasis OBE (*Outcome Based Education*), dengan muatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kegiatan MBKM diatur mengikuti peraturan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang bertujuan untuk meningkatkan mutu lulusan Perguruan Tinggi agar memiliki *Link and match* dengan dunia industri, dunia kerja dan masa depan yang berubah dengan cepat. Magang Profesi MBKM pada Kurikulum Prodi TS 2022 berada pada semester VII-VIII, dengan muatan 20-21 SKS. Dengan diberikannya muatan MBKM dalam kurikulum 2022 diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman kontekstual lapangan dan memiliki kompetensi yang utuh, siap kerja, atau dapat menciptakan lapangan kerja baru.

Dengan adanya kegiatan MBKM pada prodi Teknik Sipil, diharapkan dapat meningkatkan kesiapan lulusan untuk memasuki dunia kerja, sehingga tidak gagap dengan perkembangan teknologi 5.0 ke depan. Pedoman ini diperuntukkan kegiatan magang MBK TA 2023/2024, memuat ketentuan-ketentuan yang harus diikuti oleh mitra, mahasiswa, serta proses konversi nilai CPI dan mata kuliah yang sudah ditetapkan dalam Kurikulum 2022. Dengan demikian, kegiatan MBKM di Prodi Teknik Sipil dirasa sudah direncanakan dengan baik.

Yogyakarta, September 2023

Tim Kurikulum Prodi TS

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kampus merupakan tempat mencetak generasi yang siap diterjunkan di lapangan, dan mampu menjadi agen perubahan dalam program peningkatan kesejahteraan masyarakat. Oleh karena itu, lulusan Prodi Teknik Sipil harus mampu menjawab tantangan permasalahan yang terus berkembang di lapangan. Hal ini sesuai dengan Visi Prodi Teknik Sipil FT UMY yaitu menjadi program studi yang unggul di bidang teknologi konstruksi, diakui di tingkat nasional dan internasional pada tahun 2021, serta dilandasi nilai-nilai Islam. Unggul yang dimaksud tidak hanya unggul di bidang akademik saja, namun juga memiliki ketrampilan dan wawasan yang dapat diterapkan sesuai kebutuhan dunia kerja.

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan dapat memberikan jawaban dari tuntutan tersebut, dan mempersiapkan mutu lulusan Perguruan Tinggi agar memiliki *Link and match* dengan dunia industry, dunia kerja dan masa depan yang berubah dengan cepat. Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) ini juga selaras dengan salah satu misi Prodi Teknik Sipil FT UMY, yaitu mengembangkan kerjasama Program Studi Teknik Sipil dengan institusi nasional dan internasional.

Muatan MBKM pada Kurikulum Prodi Teknik Sipil berupa kesempatan hak belajar 1 semester di Luar Program Studi yang diberikan pada mahasiswa pada semester VII. Salah satu kegiatan MBKM yang ditawarkan di Prodi Teknik Sipil FT UMY adalah Magang Profesi/Praktik Kerja (MP) selama 1 semester, setara dengan 20-21 SKS. Dengan kegiatan MP ini diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman kontekstual lapangan agar memiliki kompetensi yang utuh, siap kerja, atau dapat menciptakan lapangan kerja baru.

1.2. Tujuan

Magang Profesi bertujuan untuk memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa berupa pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*).

1.3. Manfaat

Melalui kegiatan Magang Profesi ini diharapkan dapat diperoleh beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Kampus mendapatkan *update* permasalahan di dunia kerja, sehingga bahan kajian dapat selalu diupdate sesuai tuntutan di dunia kerja
2. Instansi/lembaga sasaran kegiatan Magang Profesi dapat memanfaatkan sumber daya terdidik untuk membantu menyelesaikan permasalahan di lapangan
3. Terjalin kerjasama antara Prodi Teknik Sipil FT UMY dengan Instansi Mitra yang dapat dikembangkan dalam bentuk kerja sama lain.

BAB II KONVERSI NILAI MBKM MAGANG PROFESI

2.1. CPL MBKM Magang Profesi

Kegiatan Magang Profesi (MP) MBKM pada Prodi Teknik Sipil FT UMY memiliki muatan 21 SKS, yang disetarakan dengan mata kuliah yang berada pada semester VII dan VIII pada perkuliahan reguler. Muatan CPL Magang Profesi sama dengan CPL pada semua mata kuliah reguler yang digantikan dengan MBKM, seperti ditunjukkan pada Tabel 1. Proses konversi nilai menggunakan metode *structured*, dimana nilai MBKM disetarakan dengan nilai mata kuliah yang memiliki indikator kinerja CPL yang sama, seperti ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 1. CPL Magang Profesi MB-KM

No	Mata Kuliah	SKS	Muatan CPL dan Bobot (%)								
			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9
1	MK Pilihan 1	2		40		20	40				
2	MK Pilihan 2	2		40		20	40				
3	MK Pilihan 3	2		40		20	40				
4	MK Pilihan 4	2		40		20	40				
5	Kerja Praktik	2				30		30	20		20
6	Capstone Design	5			20	40			20	20	
7	KKN	3				35		35	20	10	
8	Tugas Akhir	3			10	10			20	60	

Tabel 2. Konversi nilai magang berdasarkan indikator kinerja CPL

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Indikator kinerja CPL (dinilai dari magang MBKM)
1	MK Pilihan 1	2	CPL2	Mengembangkan 5eknik perancangan
			CPL4	Menerapkan pengetahuan tentang kode etik
			CPL5	Mengidentifikasi strategi
2	MK Pilihan 2	2	CPL2	Mengintegrasikan pengetahuan sebelumnya
			CPL4	Menerapkan pengetahuan tentang kode etik
			CPL5	Mengusulkan solusi
3	MK Pilihan 3	2	CPL2	Mengembangkan 5eknik yang menyangkut kendala ekonomi, keselamatan dan lingkungan
			CPL4	Jiwa kepemimpinan (<i>leadership</i>)
			CPL5	Mengevaluasi 5eknik potensial
4	MK Pilihan 4	2	CPL2	Menerapkan prinsip-prinsip 5eknik dan/ atau ilmiah cukup lengkap dalam merancang
			CPL4	Bersikap objektif
			CPL5	Mengimplementasi solusi
5	Kerja Praktik	2	CPL4	Memperlihatkan perilaku etis dengan rekan sejawat
			CPL6	Memenuhi peran dalam tim
			CPL7	Menyampaikan presentasi secara oral
			CPL9	Berinisiatif
6	Capstone Design	5	CPL3	Menggunakan alat (<i>tool</i>) berupa computer atau sumber rekayasa lainnya
			CPL4	Menghormati orang lain

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Indikator kinerja CPL (dinilai dari magang MBKM)
			CPL7	Memberikan data (teknik6ing material) untuk mendukung klaim
			CPL8	Mengumpulkan data
7	KKN	3	CPL4	Mampu menerapkan etika personal versus profesional
			CPL6	Bekerjasama dengan disiplin ilmu lain
			CPL7	Mengatur bahan komunikasi
			CPL8	Mendokumentasikan data
8	Tugas Akhir	3	CPL3	Menerapkan teknik, keterampilan, dan alat teknik modern yang dipilih sesuai situasi yang ada
			CPL4	Bersifat objective
			CPL7	Menyampaikan pesan inti (<i>central message</i>) yang konsisten dengan data
			CPL8	Mencari informasi tambahan
	Jumlah SKS	21		

2.2. Penilaian CPL MBKM Magang Profesi

Nilai MBKM Magang Profesi dikonversi ke dalam nilai mata kuliah pada semester VII dan VII seperti ditunjukkan pada Tabel 2. Penilaian tiap CPL mengacu pada indikator kinerja CPL yang menggambarkan kompetensi mahasiswa selama mengikuti magang profesi. Penilaian kompetensi tersebut berpedoman pada rubrik penilaian seperti ditunjukkan pada Tabel 3. Dalam table tersebut juga disebutkan person yang akan mengeluarkan nilai (penilai) yang terdiri dari dosen pembimbing dan supervisor lapangan, serta metode asesmen yang digunakan.

Tabel 3. Rubrik penilaian MBKM Magang Profesi

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Bobot (%)	Indikator kinerja CPL	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)	Penilai	Metode asesmen
1	MK Pilihan 1	2	CPL2	40	Mengembangkan solusi perancangan	Tidak mampu mengembangkan solusi.	Solusi kurang relevan terhadap permasalahan.	Solusi cukup relevan dan mencakup beberapa aspek desain.	Solusi sangat relevan dan mencakup semua aspek desain secara komprehensif.	Supervisor lapangan	Penugasan
			CPL4	20	Menerapkan pengetahuan tentang kode etik	tidak menerapkan kode etik dengan benar. Terdapat pelanggaran kode etik yang jelas atau tidak ada usaha untuk menerapkannya.	Penerapan kode etik masih terbatas atau tidak konsisten. Terdapat beberapa kesalahan atau kelalaian yang dapat memengaruhi hasil.	Penerapan kode etik pada sebagian besar situasi. Mungkin terdapat sedikit kekurangan tapi tidak signifikan /berdampak besar	Konsisten menerapkan semua kode etik dalam situasi tepat. Tidak ada pelanggaran, dan mampu memberikan contoh konkret penerapan kode etik.	Supervisor lapangan	Pengamatan di lapangan
			CPL5	40	Mengidentifikasi strategi	Tidak mampu mengidentifikasi strategi.	Identifikasi strategi sangat terbatas.	Strategi yang diidentifikasi cukup relevan.	Strategi yang diidentifikasi sangat relevan dan mendalam.	Supervisor lapangan	Pengamatan di lapangan
2	MK Pilihan 2	2	CPL2	40	Mengintegrasikan pengetahuan sebelumnya	Tidak mampu mengintegrasikan pengetahuan.	Integrasi pengetahuan sangat terbatas.	Integrasi cukup baik dan mendukung desain.	Integrasi sangat baik dan mendukung desain secara menyeluruh.	Supervisor lapangan	Laporan Magang
			CPL4	20	Menerapkan pengetahuan tentang kode etik	tidak menerapkan kode etik dengan benar.	Penerapan kode etik masih terbatas atau tidak konsisten.	Penerapan kode etik pada sebagian besar situasi.	Konsisten menerapkan semua kode etik dalam situasi	Supervisor lapangan	Pengamatan di lapangan

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Bobot (%)	Indikator kinerja CPL	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)	Penilai	Metode asesmen
						Terdapat pelanggaran kode etik yang jelas atau tidak ada usaha untuk menerapkannya .	Terdapat beberapa kesalahan atau kelalaian yang dapat memengaruhi hasil.	Mungkin terdapat sedikit kekurangan tapi tidak signifikan /berdampak besar	tepat. Tidak ada pelanggaran, dan mampu memberikan contoh konkret penerapan kode etik.		
			CPL5	40	Mengusulkan solusi	Solusi yang diusulkan tidak relevan, tidak realistis, atau tidak dapat diterapkan.	Solusi yang diusulkan kurang lengkap/ relevan sehingga penerapannya membutuhkan banyak penyesuaian.	Solusi yang diusulkan relevan dan cukup efektif, meskipun ada ruang untuk perbaikan kecil dalam implementasi.	Solusi yang diusulkan sangat relevan, inovatif, dan komprehensif, dan dampaknya. dapat langsung diterapkan dengan hasil yang efektif.	Supervisor lapangan	Penugasan
3	MK Pilihan 3	2	CPL2	40	Mengembangkan solusi yang menyangkut kendala ekonomi, keselamatan dan lingkungan	Tidak mempertimbangkan kendala.	Hanya mempertimbangkan satu aspek kendala.	Mempertimbangkan dua aspek kendala.	Mempertimbangkan semua aspek kendala secara komprehensif.	Supervisor lapangan	Pengamatan lapangan
			CPL4	20	Jiwa kepemimpinan (<i>leadership</i>)	Tidak mampu mengambil inisiatif, memotivasi tim/ menyelesaikan	Kadang-kadang mengambil inisiatif, tetapi kurang konsisten dalam memotivasi	Mampu mengarahkan tim, mengambil inisiatif, dan menyelesaikan konflik dengan	Mampu memotivasi, menginspirasi/ mengarahkan tim dengan efektif. Selalu	Supervisor lapangan	Penugasan

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Bobot (%)	Indikator kinerja CPL	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)	Penilai	Metode asesmen
						konflik.	/mengarahkan tim. Membutuhkan bimbingan lebih lanjut untuk menyelesaikan konflik.	cukup efektif. Namun, ada beberapa aspek yang dapat ditingkatkan.	mengambil inisiatif, bertanggung jawab penuh, dan menyelesaikan konflik dengan bijaksana.		
			CPL5	40	Mengevaluasi solusi potensial	Tidak mampu mengevaluasi solusi.	Evaluasi solusi sangat terbatas.	Evaluasi solusi cukup baik.	Evaluasi solusi sangat baik dengan mempertimbangkan berbagai faktor penting.	Dosen pembimbing	Diskusi monitoring
4	MK Pilihan 4	2	CPL2	40	Menerapkan prinsip-prinsip teknik dan/ atau ilmiah cukup lengkap dalam merancang	Tidak menerapkan prinsip.	Menerapkan prinsip dengan sangat terbatas.	Prinsip diterapkan cukup baik.	Prinsip diterapkan dengan sangat baik dan mendukung desain secara menyeluruh.	Dosen pembimbing	Seminar hasil magang
			CPL4	20	Bersikap objektif	Tidak menunjukkan sikap objektif.	Sikap objektif sering dipengaruhi bias.	Sikap objektif cukup baik.	Selalu bersikap objektif dalam berbagai situasi.	Dosen Pembimbing	Diskusi monitoring
			CPL5	40	Mengimplem ntasi solusi	Tidak mampu mengimplementasikan solusi.	Implementasi solusi sangat terbatas.	Implementasi solusi cukup baik.	Implementasi solusi sangat baik dan sesuai dengan tujuan.	Supervisor lapangan	Seminar hasil magang
5	Kerja Praktik	2	CPL4	30	Memperlihatkan an perilaku etis dengan rekan sejawat	Tidak menunjukkan perilaku etis.	Menunjukkan perilaku etis hanya pada situasi tertentu.	Konsisten menunjukkan perilaku etis.	Selalu menunjukkan perilaku etis dalam berbagai	Supervisor lapangan	Pengamatan lapangan

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Bobot (%)	Indikator kinerja CPL	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)	Penilai	Metode asesmen
									situasi kerja.		
			CPL6	30	Memenuhi peran dalam tim	Tidak memenuhi peran.	Peran yang diambil sangat terbatas.	Memenuhi peran cukup baik.	Memenuhi peran dengan sangat baik dan kontribusi signifikan.	Supervisor lapangan	Penugasan
			CPL7	20	Menyampaikan presentasi secara oral	Tidak mampu menyampaikan presentasi.	Presentasi kurang jelas.	Presentasi cukup jelas.	Presentasi sangat jelas dan menarik.	Dosen Pembimbing	Seminar hasil magang
			CPL9	20	Berinisiatif	Tidak menunjukkan inisiatif.	Inisiatif sangat terbatas.	Inisiatif cukup baik.	Inisiatif sangat baik dan mendukung keberhasilan pembelajaran/ tugas.	Supervisor lapangan	Pengamatan lapangan
6	Capstone Design	5	CPL3	20	Menggunakan alat (<i>tool</i>) berupa computer atau sumber rekayasa lainnya	Tidak menggunakan alat.	Penggunaan alat sangat terbatas.	Penggunaan alat cukup baik.	Penggunaan alat sangat baik dan efisien dalam mendukung proses desain.	Supervisor lapangan	Penugasan
			CPL4	40	Menghormati orang lain	Tidak menunjukkan penghormatan.	Hanya menunjukkan penghormatan dalam kondisi tertentu.	Menghormati orang lain secara konsisten.	Selalu menunjukkan penghormatan dan menjadikannya prinsip kerja.	Supervisor lapangan	Pengamatan lapangan
			CPL7	20	Memberikan data (supporting material) untuk	Tidak mampu memberikan data.	Data yang diberikan tidak relevan.	Data yang diberikan cukup relevan dan mendukung klaim.	Data yang diberikan sangat relevan dan memperkuat klaim secara	Dosen pembimbing	Seminar hasil magang

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Bobot (%)	Indikator kinerja CPL	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)	Penilai	Metode asesmen
					mendukung klaim				komprehensif.		
			CPL8	20	Mengumpulkan data	Data yang dikumpulkan sangat lengkap, relevan, akurat, dan diperoleh melalui metode yang sesuai dengan standar yang berlaku. Tidak ada data penting yang terlewat.	Data yang dikumpulkan cukup lengkap, relevan, dan sebagian besar akurat. Terdapat sedikit kekurangan atau data yang tidak relevan, tetapi tidak mengurangi kualitas keseluruhan	Data yang dikumpulkan kurang lengkap atau sebagian tidak relevan. Metode pengumpulan data kurang tepat, sehingga terdapat beberapa data yang tidak akurat.	Data yang dikumpulkan tidak relevan, tidak akurat, atau sangat terbatas. Metode pengumpulan tidak sesuai, sehingga data yang diperoleh tidak dapat digunakan dengan baik.	Dosen pembimbing	Laporan magang
7	KKN	3	CPL4	35	Mampu menerapkan etika personal versus profesional	Tidak mampu membedakan/menerapkan etika personal dan profesional. Tindakan sering kali tidak sesuai dengan prinsip etis yang diharapkan.	Memiliki pemahaman dasar tentang etika personal dan profesional, tetapi kadang-kadang salah dalam membedakan atau menerapkannya membutuhkan pengawasan atau arahan lebih lanjut.	Memahami dan menerapkan etika personal dan profesional dengan baik. Meskipun ada sedikit kekurangan dalam konsistensi, tindakan tetap menunjukkan kesadaran etis yang tinggi.	Menunjukkan pemahaman yang mendalam dan konsisten dalam membedakan serta menerapkan etika personal dan profesional. Selalu menjaga keseimbangan di semua situasi dengan tindakan yang sesuai.	Supervisor lapangan	Pengamatan lapangan
			CPL6	35	Bekerjasama	Tidak aktif	Berpartisipasi	Menunjukkan	Menunjukkan	Supervisor	Penugasan

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Bobot (%)	Indikator kinerja CPL	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)	Penilai	Metode asesmen
					dengan disiplin ilmu lain	berkolaborasi atau menunjukkan kesulitan untuk menghargai dan memahami perspektif dari disiplin ilmu lain. Kontribusi sangat minim atau tidak relevan.	dalam kolaborasi, tetapi kontribusi kurang signifikan. Memahami perspektif lain, tetapi sulit mengintegrasikan ide dari berbagai disiplin	kemampuan kolaborasi yang baik. Berkontribusi dengan efektif, menghargai perspektif lain, tetapi integrasi ide lintas disiplin dapat ditingkatkan.	kemampuan kolaborasi yang luar biasa. Aktif berkontribusi, menghargai perspektif lain, dan mampu mengintegrasikan ide lintas disiplin untuk mencapai tujuan bersama	lapangan	
			CPL7	20	Mengatur bahan komunikasi	Bahan komunikasi tidak terstruktur, informasi tidak relevan atau sulit dipahami. Penyusunan tidak mendukung tujuan komunikasi dengan baik.	Bahan komunikasi diatur secara sederhana, tetapi kurang sistematis. Informasi yang disampaikan sebagian relevan, namun terdapat kesenjangan dalam penyampaian pesan secara jelas.	Bahan komunikasi diatur dengan cukup rapi dan logis. Sebagian besar informasi relevan dan mendukung tujuan komunikasi, meskipun terdapat ruang untuk penyempurnaan dalam penyusunan.	Bahan komunikasi diatur dengan sangat rapi, logis, dan sistematis. Informasi yang disampaikan lengkap, relevan, mudah dipahami, dan mendukung tujuan komunikasi secara maksimal.	Dosen pembimbing	Monitoring/ seminar hasil magang
			CPL8	10	Mendokumentasikan data	Data tidak didokumentasikan dengan baik. Banyak data yang hilang,	Data didokumentasikan secara sederhana, tetapi kurang	ata didokumentasikan dengan cukup rapi dan lengkap.	Data didokumentasikan dengan sangat rapi, lengkap, dan	Dosen pembimbing	Laporan magang

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Bobot (%)	Indikator kinerja CPL	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)	Penilai	Metode asesmen
						tidak relevan, atau tidak terorganisasi, sehingga sulit untuk digunakan atau dianalisis.	rapi atau sebagian tidak lengkap. Struktur dokumentasi kurang jelas, sehingga menyulitkan akses atau interpretasi data.	Struktur dokumentasi memadai, meskipun ada sedikit kekurangan yang tidak mengurangi kualitas secara signifikan	sesuai standar. Struktur dokumentasi jelas, mudah diakses, dan mendukung analisis atau pengambilan keputusan secara efektif		
8	Tugas Akhir	3	CPL3	10	Menerapkan teknik, keterampilan, dan alat teknik modern yang dipilih sesuai situasi yang ada	Tidak mampu memilih atau menerapkan teknik, keterampilan, dan alat teknik modern yang sesuai situasi. Tindakan tidak relevan, tidak efektif, atau tidak menghasilkan solusi yang diperlukan.	Memilih dan menerapkan teknik, keterampilan, dan alat teknik modern dengan hasil yang kurang memadai. Kadang-kadang terjadi kesalahan atau kurang sesuai dengan kebutuhan situasi.	Memilih dan menerapkan teknik, keterampilan, dan alat teknik modern yang relevan dengan situasi. Penggunaannya cukup efektif, meskipun ada ruang untuk penyempurnaan kecil	Memilih dan menerapkan teknik, keterampilan, dan alat teknik modern dengan sangat tepat sesuai situasi. Penggunaannya efektif, efisien, dan menghasilkan solusi optimal tanpa kendala berarti.	Dosen pembimbing	Diskusi monitoring
			CPL4	10	Bersifat objective	Tidak bersikap objektif. Keputusan dan penilaian sering dipengaruhi oleh bias pribadi	Terkadang kurang objektif dalam pengambilan keputusan. Beberapa	Biasanya bersikap objektif dan membuat keputusan yang didasarkan pada bukti dan	Menunjukkan sikap yang sangat objektif dalam setiap situasi. Selalu membuat	Supervisor lapangan	Pengamatan lapangan

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Bobot (%)	Indikator kinerja CPL	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)	Penilai	Metode asesmen
						atau emosi, mengabaikan fakta dan bukti yang relevan	penilaian dan keputusan dipengaruhi oleh faktor pribadi atau emosi, meskipun berusaha untuk menggunakan fakta dan bukti.	fakta. Terkadang, ada sedikit pengaruh dari bias pribadi, tetapi tidak mengganggu proses secara keseluruhan.	keputusan dan penilaian berdasarkan fakta, bukti, dan pertimbangan rasional, tanpa dipengaruhi bias pribadi atau emosi.		
			CPL7	20	Menyampaikan pesan inti (<i>central message</i>) yang konsisten dengan data	Pesan inti tidak jelas atau tidak konsisten dengan data yang disampaikan. Terdapat banyak ketidaksesuaian atau informasi yang tidak relevan yang mengaburkan pesan utama.	Pesan inti cukup jelas, namun terdapat beberapa ketidakkonsistenan antara pesan dan data yang disampaikan. Beberapa informasi kurang mendukung pesan atau agak membingungkan	Pesan inti disampaikan dengan jelas dan konsisten, meskipun ada sedikit penambahan atau variasi yang tidak mengganggu makna utama. Data yang digunakan relevan dan mendukung pesan secara umum.	Pesan inti disampaikan dengan sangat jelas, konsisten, dan langsung sesuai dengan data yang ada. Semua informasi yang diberikan mendukung pesan utama, tanpa kebingungan atau kontradiksi.	Dosen pembimbing	Monitoring/ seminar hasil magang
			CPL8	60	Mencari informasi tambahan	Tidak cukup berusaha mencari informasi tambahan atau menggunakan	Mencari informasi tambahan, tetapi pencariannya terbatas pada	Mencari informasi tambahan dengan baik, menggunakan sumber yang	Secara proaktif mencari informasi tambahan dengan sangat efektif dan	Supervisor lapangan	Penugasan

No	Mata Kuliah	SKS	CPL	Bobot (%)	Indikator kinerja CPL	Skor <60 (Kurang)	60 ≤ Skor < 70 (Cukup)	70 ≤ Skor < 80 (Baik)	Skor ≥80 (Sangat Baik)	Penilai	Metode asesmen
						sumber yang tidak relevan dan kurang kredibel. Pencarian informasi tidak efisien atau tidak sesuai dengan kebutuhan.	beberapa sumber saja dan kurang efisien. Kadang-kadang informasi yang ditemukan kurang relevan atau tidak lengkap.	relevan dan kredibel. Proses pencarian cukup efisien, meskipun masih ada ruang untuk meningkatkan kelengkapan atau waktu pencarian.	efisien. Menggunakan berbagai sumber yang relevan, kredibel, dan tepat waktu untuk mendapatkan informasi yang diperlukan.		
	Jumlah SKS	21									

BAB III

PETUNJUK PELAKSANAAN MAGANG PROFESI (MP) MBKM

3.1. Mekanisme

Mekanisme pelaksanaan kegiatan Magang Profesi (MP) adalah sebagai berikut:

- a) Perguruan Tinggi (Prodi)
 - Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra (proses pembelajaran, pengakuan SKS dan penilaian).
 - Menyusun program magang bersama mitra, baik isi/content dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang.
 - Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang.
 - Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi.
 - Dosen pembimbing bersama supervisor menyusun logbook dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang.
- b) Mitra Magang
 - Bersama Perguruan Tinggi, menyusun dan menyepakati program magang yang akan ditawarkan kepada mahasiswa.
 - Menjamin proses magang yang berkualitas sesuai dokumen MoU/SPK.
 - Menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama magang.
 - Memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, honor magang, hak karyawan magang).
 - Supervisor mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.
- c) Mahasiswa
 - Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar dan mengikuti seleksi magang sesuai ketentuan tempat magang.
 - Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan mendapatkan dosen pembimbing magang.
 - Melaksanakan kegiatan Magang sesuai arahan supervisor dan dosen pembimbing magang.
 - Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
 - Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada supervisor dan dosen pembimbing.
- d) Dosen Pembimbing dan Supervisor
 - Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat magang dan memberikan arahan/tugas-tugas bagi mahasiswa selama proses magang.
 - Supervisor menjadi mentor dan membimbing mahasiswa selama proses magang.
 - Dosen pembimbing bersama supervisor melakukan evaluasi dan penilaian atas hasil magang

3.2. Persyaratan Mahasiswa

Mahasiswa peserta program MP MBKM harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester bersangkutan
- b) Telah menempuh 119 SKS dengan IPK minimal 3,0 yang ditunjukkan dengan KHS.
- c) Telah melakukan *key-in* KRS dengan pengambilan mata kuliah MP MBKM pada semester 7
- d) Mendapat persetujuan dari dosen pembimbing akademik
- e) Lulus seleksi
- f) Menandatangani pakta integritas

3.3. Mitra

Terdapat beberapa perusahaan yang sudah menandatangani MoU dengan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sebagai mitra pada kegiatan MP MBKM TA 2023/2024, seperti ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 4. Daftar mitra MP MBKM (TA 2023/2024)

No.	Nama Mitra	Lokasi
1.	Balai Teknik Sabo	Yogyakarta
2.	Balai Besar Wilayah Sungai (BBWS) Serayu-Opak	Yogyakarta
3.	PT Berau Coal	Berau, Kalimantan Timur
4.	Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB)	Jakarta
5.	PT. Geoforce Indonesia	Jakarta
6.	PT. Jaman Enggal Grup	Yogyakarta
7.	Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN)	Bogor, Jawa Barat
8.	PT Surabaya Industrial Estate Rungkut	Surabaya
9.	PT Teknindo Geosistem Unggul	Surabaya
10.	PT Umat Mandiri Berkemajuan - Construction and Trading	Yogyakarta

3.4. Etika Pelaksanaan

- a) Mahasiswa mematuhi peraturan perusahaan/institusi, dan berusaha menunjukkan kerja yang terbaik.
- b) Mahasiswa berpakaian rapi dan bersih.
- c) Dalam berinteraksi dengan pegawai perusahaan, mahasiswa menunjukkan sikap menghormati dan tidak membedakan suku, ras, gender, agama, dan golongan.
- d) Mahasiswa bersikap jujur, disiplin, santun, profesional, dan menunjukkan etos kerja yang baik
- e) Mahasiswa menjaga nama baik almamater.

3.5. Tugas Dosen Pembimbing

- Memberikan pembekalan kepada mahasiswa peserta MP MBKM
- Memberikan pendampingan mahasiswa ke stakeholder
- Melaksanakan monitoring kegiatan MP MBKM
- Memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun laporan akhir
- Memberikan penilaian sesuai ketentuan pada RPS/ pedoman magang profesi
- Memastikan nilai terinput pada SIM akademik mahasiswa

3.6. Proses Magang Profesi (MP)

Proses Magang Profesi dimulai dari penawaran program magang hingga selesai kegiatan dan nilai mahasiswa terinput pada KHS, dengan alur proses seperti ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Alur Proses MP MBKM Prodi Teknik Sipil FT UMY

Keterangan:

- Prodi mengeluarkan informasi penawaran program MP TA 2023/2024
- Mahasiswa mendaftar sebagai peserta MBKM melalui *google form* yang disebar oleh Prodi Teknik Sipil.
- Prodi melakukan seleksi administrasi dan akademik, dan mengumumkan nama-nama mahasiswa yang diterima
- Mahasiswa yang sudah diterima melakukan key-in KRS melalui SIM MBKM pada link. <https://mbkm.umy.ac.id/daftar/>
- Mahasiswa mendapat 1 dosen pembimbing yang ditetapkan oleh Prodi.
- Mahasiswa mengikuti kegiatan MP MBKM, yang diawali dengan pembekalan, dan diikuti monitoring setiap bulan oleh dosen pembimbing dan supervisor.
- Setelah selesai, mahasiswa membuat Laporan Akhir Magang Profesi
- Mahasiswa mempresentasikan laporan akhir di depan dosen pembimbing dan supervisor
- Dosen pembimbing dan supervisor memberikan penilaian
- Proses konversi nilai dan pengakuan SKS di Prodi

11. Dikeluarkannya sertifikat MP MBKM
12. Nilai mahasiswa dapat dilihat dalam portal KRS mahasiswa.

3.7. Time Schedule

Jadwal kegiatan Magang Profesi MB-KM pada TA 2023/2024 ditunjukkan pada Tabel 5.

3.8. Logbook

Mahasiswa harus mengisi *logbook* (monitoring kegiatan harian) selama mengikuti MP MBKM. *Template logbook* ditunjukkan pada Tabel 6.

3.9. Laporan Akhir MP MBKM

Laporan ditulis dalam kertas A4, dengan huruf Times New Roman (TNR) 12, dan spasi 1,5. Khusus Tabel dan daftar isi, digunakan spasi 1. Setelah dipresentasikan dan mendapat pengesahan dari dosen penguji dan supervisor, laporan dijilid hard cover dengan warna biru tua (dongker). Sistematika laporan Magang Profesi terlampir.

Tabel 5. Jadwal kegiatan MP MBKM

No.	Kegiatan	Tahun 2023								Tahun 2024							
		Mei	Juni	Juli	Agst	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mart	Apr	Mei	Juni	Juli	Agst
Semester Gasal 2023/2024																	
1.	Penawaran dan pendaftaran program MP																
2.	Seleksi administrasi dan akademik																
3.	Seleksi kompetensi																
5.	Pengumuman mahasiswa diterima																
4.	Pembekalan peserta MP di kampus																
6.	Key-in KRS dan registrasi																
7.	Kegiatan MP di perusahaan																
8.	Monitoring kegiatan magang																
9.	Pembuatan laporan akhir																
10.	Presentasi laporan akhir																
11.	Konversi nilai dan pengakuan SKS																
Semester Genap 2023/2024																	
1.	Penawaran dan pendaftaran program MP																
2.	Seleksi administrasi dan akademik																
3.	Seleksi kompetensi																
5.	Pengumuman mahasiswa diterima																
4.	Key-in KRS dan registrasi																
6.	Pembekalan peserta MP di kampus																
7.	Kegiatan MP di perusahaan																
8.	Monitoring kegiatan magang																
9.	Pembuatan laporan akhir																
10.	Presentasi laporan akhir																
11.	Pemutaakhiran nilai																

Tabel 6. *Template Logbook MP MBKM*

Logbook Kegiatan Magang Profesi (MP) MB-KM #Nama Perusahaan tempat magang#				
Nama peserta MPK		: #Nama Mahasiswa#	Nama Dosen Pembimbing :	
Posisi Magang		:	Nama Supervisor :	
Pekan ke		:		
Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil kegiatan	Catatan Supervisor

disahkan di..... pada tanggal:

Peserta MPK MB-KM

ttd

(Nama peserta)

Supervisor

ttd

(Nama supervisor)

Sistematika laporan Magang Profesi

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Tujuan
- 1.3. Manfaat
- 1.4. Batasan Magang
- 1.5. Identitas Tempat Magang

BAB II. LANDASAN TEORI

- 2.1. Tinjauan Pustaka
- 2.2. Landasan Teori

BAB III. METODOLOGI

- 1.1. Alur Magang Profesi
- 1.2. Deskripsi Tahapan Magang
- 1.3. Waktu Pelaksanaan Magang

BAB IV. PEMBAHASAN

- 4.1. Pelaksanaan Magang
- 4.2. Analisis Kegiatan
- 4.3. Permasalahan dan Solusi
- 4.4. Monitoring dan Evaluasi

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

- 5.1. Kesimpulan
- 5.2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN