|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama / Name | : |  |
| NIM / *Student ID* | : |  |
| Laporan Kerja PraktIk / *Practical Work* *Report* | : |  |
| Tanggal Mulai Kerja PraktIk /*Start Date of Practical Work* | : |  |
| Tanggal Selesai Kerja Praktik /*Due Date of Practical Work* | : |  |
| Tanggal Pengesahan Laporan Kerja Praktik / *Approval Date* | : |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria*****Criteria***  | **Bobot*****Weight*** | **Nilai (%)*****Grade (%)*** | **Bobot x Nilai*****Weight x Grade*** |
| 1. | Kajian teknis*Technical review* | 0,35 |  |  |
| 2. | Penulisan laporan*Report writing* | 0,35 |  |  |
| 4. | Komitmen dan manajemen waktu*Commitment and time management* | 0,30 |  |  |
| Jumlah |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rentang Skor (Skala 100)*(100 Scale)* | Rentang Nilai*(Grade Range)* |  | Yogyakarta,Dosen Pembimbing Kerja PraktikProgram Studi Teknik Sipil FT UMY |
| Angka*(4 Scale)* | Huruf*(Letter Scale)* |  |
| 80 - 100 | A | 4 |  |  |
| 75 - 79.99 | AB | 3.5 |  |
| 65 - 74.99 | B | 3 |  |
| 60 - 64.99 | BC | 2.5 |  |
| 50 - 59.99 | C | 2 |  |
| 35 - 49.99 | D | 1 |  |
| 0 - 34.99 | E | 0 |  | NIP/NIK. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| RUB IN : Rubrik penilaian untuk kerja praktik |
| *RUB IN : Assessment Rubric for Praktical work* |
| Mendukung pencapaianELO2 : designing,  | *Support the attainment of**ELO2 : designing**ELO-4 : integrity & Professional Commitment**ELO6 : Teamwork**ELO-7 : Communication* |
| ELO-4 : integritas dan professional  |
| ELO6 : Teamwork |
| ELO-7 : Komunikasi |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria Kinerja*****(Performance Criteria)*** | **Tidak Memuaskan*****(Unsatisfactory)*** | **Kurang Memuaskan*****(Developing)*** | **Memuaskan*****(Satisfactory)*** | **Sangat Memuaskan*****(Exemplary)*** | **Bobot*****(Weight)*** | **Nilai*****(Grade)*** |
| **1****(x ≤ 59%)** | **2****(60% < x ≤ 69%)** | **3****(70% < x ≤ 84%)** | **4****(x≥85%)** |
| **Dinilai oleh dosen pembimbing**Assessed by academic supervisor |
| A | Kajian Teknis*Technical Review* | Tidak menunjukkan pengamatan atau deskripsi pekerjaan yang dilakukan dalam proyek*Does not demonstrate any observation nor description of the work done in the project* | Memilih aspek tertentu dari proyek dan menunjukkan deskripsi pekerjaan saja.*Pick particular aspect of the project and show only description of the work done* | Memilih aspek tertentu dari proyek, membuat catatan pengamatan, dan menjelaskan pekerjaan yang telah dilakukan.*Pick particular aspect of the project, make notes of the observation, and describe the work done* | Memilih aspek tertentu dari proyek, membuat catatan pengamatan, dan meninjau dan menganalisis pekerjaan yang dilakukan serta berdasarkan teori yang dipelajari.*Pick particular aspect of the project, make notes of the observation, and review and analyze the work done and in the light of the theory learned* | 0,35 |  |
| B | Penulisan laporan*Report writing* | 1. Gagal menulis laporan sistematis proyek.

*Fail to write systematic report of the project.*1. Pilihan kata bersifat berulang, samar, atau sederhana.

*Word choice is repetitive, vague, or simplistic*1. Gagal menggunakan standar Bahasa Indonesia atau Inggris

*Fail to use standard Indonesian or English*1. Tidak mengikuti panduan penulisan
 | 1. Menulis laporan yang agak sistematis.

*Write somewhat systematic report.*1. Sebagian besar pilihan kata bersifat berulang atau sederhana.

*Most word choice is repetitive or simplistic.*1. Sering menggunakan standar bahasa Indonesia atau bahasa Inggris tetapi menyimpang pada penyalahgunaan.

*Uses standard Indonesia or English most of the time but lapses into misuse.*1. Mengikuti panduan penulisan
 | 1. Menulis laporan yang sistematis dengan kalimat efektif, koheren, dan struktur logis.

*Write systematic report but use ineffective sentence.*1. Pilihan kata efektif dan bervariasi, serta jelas.
2. *Word choice is effective.*
3. Menggunakan standar bahasa Indonesia atau bahasa Inggris; sedikit atau tidak ada kendali dari keterangan.

*Uses standard Indonesia or English; little or no distraction from message*1. Mengikuti panduan penulisan
 | 1. Menulis laporan sistematis dengan kalimat efektif, koheren, dan struktur logis.

*Write systematic report with effective sentence, coherent, and logical structure.*1. Pilihan kata efektif dan bervariasi, serta jelas.

*Word choice is effective and varied, and vivid.*1. Menggunakan standar bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.

*Uses standard Indonesia or English*1. Mengikuti panduan penulisan laporan dengan baik
 | 0,35 |  |
| C | Komitmen dan manajemen waktu*Commitment and time nanagement* | 1. Tidak menemui dosen secara teratur.

*Fail to meet the academic supervisor regularly.*1. Gagal menanggapi tanggapan dari dosen.

*Fail to respond to the feedback from supervisor.*1. Gagal menunjukkan kemajuan penulisan laporan.

*Fail to show progress of the report writing* | 1. Menemui dosen sesekali.

*Meet the supervisor occasionally.*1. Pada umumnya merespon dosen yang memulai tanggapan.

*Typically responds to supervisor initiated feedback.*1. Menunjukkan sedikit kemajuan laporan.

*Show little progress of report.* | 1. Menemui dosen secara teratur.

*Meet the supervisor regularly.*1. Selalu merespon komunikasi dosen.

*Always responds to supervisor communication.*1. Menunjukkan kemajuan yang teratur pada penulisan laporan namun ggak memenuhi tanggal jatuh tempo.

*Show regular progress on report writing but fail to meet the due date.* | 1. Menemui dosen secara teratur degan kemajuan yang positif.

*Meet the supervisor regularly with positive progress.*1. Selalu merespon komunikasi dosen.

*Always responds to supervisor communication.*1. Sering memulai komunikasi.

*Often initiates communication*1. Menunjukkan kemajuan yang teratur pada penulisan laporan dan menyampaikan laporan akhir sebelum atau pada tanggal jatuh tempo.

*Show regular progress on report writing and deliver final report prior or on the due date.* | 0,30 |  |
| JUMLAH NILAI*TOTAL GRADES* |  |  |